

# ADVENTNÍ CESTA – ČTYŘI KATECHEZE

## (společný projekt)

---

**Věk:** Katecheze jsou určeny pro předškolní děti a 1. až 2. třídu ZŠ.

**Cíl:** Děti si mají vytvořit v celku i v detailech obraz o adventním období a jeho smyslu.

**Cyklus lze použít jako:**

- čtyři samostatné katecheze,
- úvod do katecheze o adventní době (příslušná část)
- opakování adventních témat
- úvodní hodinu o adventu, ve které použijeme dílčí části všech čtyř katechezí
- podklad pro tvorbu adventního plakátu

**Výhody:**

- Cyklus zahrnuje podstatnou adventní tematiku, na plakátu je vytvořen její soupis.
- Cyklus zahrnuje liturgii, postavy, zvyklosti, čtení, vlastní tvorbu, interakci, zážitkovou formu sdělení, souvislosti, vědomí návaznosti. Pozitivem je společná práce na projektu, který vytváří vědomí, že každý z účastníků je součástí tohoto příběhu.

**Co potřebujeme na výrobu plakátu:**

- Pastelky; fixy; tuhé lepidlo; pevný kartón velkého formátu (např. 100x70cm nebo větší) – možné sehnat např. v obchodě, případně vyrobit slepením menších formátů, které překryjeme balicím papírem.
- Vytištěné obrázky ke každé hodině (velikost cca 10 x 7cm najdete upravené v příloze; pokud potřebujete jinou velikost, upravte si základní obrázky ze složky Kresby).

**Ke scénáři:**

- Pasáže s označením **Rozhovor s dětmi** naznačují osu diskuse katechety a dětí. Do závorky vkládáme předpokládané odpovědi. Text je pouze nezávazným návodem, lze pracovat i dle vlastního scénáře.
- Text uvedený *červenou kurzívou* naznačuje předpokládanou činnost dětí a katechety a postup při tvorbě plakátu. Černou kurzívou jsou označeny drobné metodické pokyny.

# KATECHEZE 1 (K 1. ADVENTNÍ NEDĚLI)

## ÚVOD

V úvodu každé katecheze si s dětmi můžeme zazpívat vhodnou písničku, např. Moje malé světélko, chci, aby svítilo (Zpíváme si písničku 1., k poslechu na <https://www.youtube.com/watch?v=ikDJCav3tF0>)

## SLOVO ADVENT

**Rozhovor s dětmi:** Děti, co nás zanedlouho čeká? Jaké období? (Advent). Ví někdo, co znamená slovo ADVENT – je to takové zvláštní slovo, které se běžně nepoužívá...

*Slovo ADVENT napíšeme na okraj kartónu a vyslechneme různé nápady dětí. Správné a skoro správné odpovědi pochválíme.*

**Rozhovor s dětmi:** Advent znamená „přicházení, příchod“ – celý tenhle čas znamená přicházení, chození, putování...

A když někam jdeme, co budeme potřebovat? Po čem chodíme? Potřebujeme CESTU.

*Katecheta NAMALUJE širokou a dlouhou CESTU na základní karton (viz prezentace). Doporučujeme si ji předem vyzkoušet, případně malými znamínky na kartón načrtnout, aby byla dostatečně dlouhá a okolo ní bylo dost prostoru.*

## CESTA

**Rozhovor s dětmi:** Takže už máme cestu. Co kolem takové cesty může být, co by tam mohlo patřit...? *Děti nejdříve vyjmenují všechno, co se kolem cesty může vyskytnout, a potom každé z nich může namalovat jednu z těchto věcí (lavičku, lampu, rostlinu, květinu, strom) tak, aby kolem cesty zůstalo ještě dost volného místa.*

**Rozhovor s dětmi:** Ještě pořád ale nevíme, kam máme jít. Máme tady adventní cestu, ale kam nás má dovést? Kam vlastně vede **advent**? Co je na konci **adventu**? (Vánoce)

A co jsou to Vánoce? Narození Ježíška (můžeme použít i jiné označení, na které jsou děti zvyklé). A kde se Ježíšek narodil? (V Betlémě, v chlévě) A víme, že Panna Maria, jeho maminka, ho položila... (do jesliček)

Takže teď už víme, kam naše cesta směřuje – k Ježíškovi, který leží v jesličkách... Kdo by chtěl namalovat jesličky?

*Některé z dětí namaluje jesličky, případně nalepí obrázek (viz příloha)*

**Rozhovor s dětmi:** Děti, Ježíška do jesliček „položíme“ – namalujeme –, až se tady sejdemě těsně před Vánocemi. Zatím necháme jesličky prázdné – budou čekat, stejně jako my, až na konec adventu...

*Pod hlavní nadpis napíšeme menším písmem: Příprava na Vánoce*

## ADVENT A CO K NĚMU PATŘÍ

Hovoříme s dětmi obecně na téma ADVENT a informace, které jsme už zjistili, zapisujeme výrazně pod hlavní nápis po levé straně kartónu.

### DĚLKA:

**Rozhovor s dětmi:** Teď už víme, kam o adventu jdeme, ale ještě nevíme, jak je takový advent dlouhý. Co myslíte, děti, je hodně dlouhý nebo ne? Jak asi? Každý rok je advent trochu jinak dlouhý, ale jednu věc víme přesně: kolik má nedělí. Kolik myslíte, že jich je? (Čtyři)

*Katecheta namaluje čtyři úzké pruhy přes cestu – hned na začátku bude první (advent začíná 1. nedělí adventní) a vedle ní napíšeme 1. adventní neděle; stejně u dalších nedělí. Druhá varianta: namísto pruhů namalovat na karton malý kostelík a pod něj popis neděle. Třetí varianta: kostelíky s nápisy jsou natištěné na papíru (viz příloha), děti je vystřihují a nalepují na vyznačená místa.*

*Pod hlavní nadpis napíšeme další informaci: Čtyři adventní neděle (třetí neděle = „Gaudete“)*

### LITURGICKÉ ČTENÍ 1. neděle adventní

**Cyklus A:** Mt 24,37-40; **cyklus B:** Mk 13,33-37; **cyklus C:** Lk 21,25-28.34-36. **Hlavní téma všech čtení z evangelia: bdělost**

**Rozhovor s dětmi:** Teď už máme před sebou cestu a mohli bychom se po ní vydat. Ale pozor: někdy se také dá na cestě upadnout nebo si zlomit nohu – kdy se to může stát nejvíc...? *Necháme děti odpovídat a rozhovor směřujeme k tomu, že pro naše putování po cestě potřebujeme SVĚTLO a POZORNOST neboli BDĚLOST.*

Už jste někdy, děti, viděly, jak někdo jde a má na uších sluchátka? Nebo co se stane, když jde někdo hodně unavený po kamenité cestě a už skoro v chůzi usíná? V obou případech je tu velké nebezpečí, že zakopne a něco si udělá! A o tom právě hovoří čtení evangelia této neděle – o bdělosti.

*Přečteme nedělní evangelium nebo jeho část*

Proto, abychom se mohli vydat na naši cestu adventem, musíme být **pozorní a bdělí!**

**Varianta:** *Nejprve přečteme společně text evangelia a pak pokračujeme:*

**Rozhovor s dětmi:** Bdění znamená, že chci být vzhůru, i když bych jinak normálně spal nebo odpočíval. Proč vůbec vlastně někdo bdí?

*Volné odpovědi dětí pouze korigujeme a pochválíme. Můžeme dále připojit:*

Maminka bdí, protože se má pozdě večer vrátit její syn z výletu. Hlídka na táboře bdí, aby všechny ostatní děti chránila. Bdí se tehdy, když je pro to hodně závažný důvod. A ten, kdo bdí, dává pozor na každou drobnost, na každé šustnutí, aby mu nic neuniklo. A my máme ten úplně nejzávažnější důvod: nenápadně a často potichu k nám totiž mluví a přistupuje sám Bůh. Abychom ho rozpoznali, musíme umět být potichu a naslouchat... Jako když nám někdo něco potichu šeptá a my to chceme dobře slyšet.

## STOPY

**Rozhovor s dětmi:** Teď už máme cestu a cíl a také už víme, že musíme jít za světla a být bdělí, takže se konečně můžeme vydat na cestu... Každý si teď může sundat ponožku na jedné noze, stoupnout si na adventní cestu správným směrem a obkreslit své chodidlo. Stopu pak může každý podle svého vymalovat!

**Varianta:** *Připravíme vystřižené obrysy stop z papíru v takové velikosti, která se nám hodí na adventní cestu. Stopu nebo dvě si každý vymaluje a pak nalepí na cestu.*

Můžeme se teď zamyslet, co to znamená jít k jesličkám, jít k Ježíškovi. Jak asi se můžeme tvářit, jaká bude ta cesta?

*Necháme děti odpovídat, vybereme nejvýstižnější nápady, zdůrazníme je a navrhujeme, aby si děti do svých stop namalovaly obličej s patřičnou tváří: přemýšlející, vážnou, radostnou, očekávající, nadějnou, šťastnou, se svatozáří, vtipnou atd. Můžeme se také zeptat, jak by se MOHL tvářit ten, kdo k jesličkám nejde: třeba smutně, našťavaně, osamoceně, znuděně atd.*

Vy jste sice ty stopy namalovaly na celou cestu, aby se nám na papír vešly, ale ve skutečnosti jsme teprve kde? *Ukážeme si místo, kde na adventní cestě právě jsme...*

## MODLITBA

Rozsvítíme svíčku a katechezi zakončíme modlitbou.

# KATECHEZE 2 (K 2. ADVENTNÍ NEDĚLI)

## ZVLÁŠTNÍ POMŮCKY K TĚTO HODINĚ

- Lístky papíru v různých barvách (cca 15 x 15 cm)
- Kameny na aktivitu k liturgickému čtení

## PÍSEŇ + OPAKOVÁNÍ Z MINULÉ HODINY

K opakování nám poslouží náš karton s prací z minulé hodiny.

## ADVENT A CO K NĚMU PATŘÍ – BARVA

**Rozhovor s dětmi:** Děti, co vás napadne, když vidíte barvu, kterou vám ukazují? (*použijeme lístky barevného papíru; viz úvod katecheze*) Co je bílé? Co je červené? Co je modré? Co je zelené? A hnědé? A fialové?

A teď co myslíte, jakou barvu bychom měli vybrat pro advent? *Necháme děti chvíli hádat a odpovědi nehodnotíme, reagujeme až na správný výběr.*

Správná barva je fialová. Co myslíte, proč zrovna fialová – co by tahle barva mohla znamenat? *Necháme děti opět odpovídat a na konci uzavřeme:*

Fialová je to proto, že je to barva soustředění, přípravy, ztišení; někdy také říkáme, že je to barva pokání. Teď tedy můžete vymalovat čáry, které nám označují adventní neděle, fialovou barvou. Ale pozor! 3. adventní neděle se jmenuje Gaudete – to je latinsky a znamená to RADOSTNÁ, a proto má barvu růžovou! (*pokud chceme, mohou děti vymalovat i celou adventní cestu slabě fialovou barvou*). *Pod hlavní nadpis napíšeme informaci: Barva – fialová*

Už víme, jaká barva k adventu patří, ale patří k němu i jeden hodně známý světec. Víte, který to je? (Svatý Mikuláš). *Pod hlavní nadpis napíšeme informaci: Svati: Mikuláš (popř. i Lucie) a nalepíme příslušné obrázky z přílohy.*

## POSTAVY ADVENTU – IZAIÁŠ, JAN KŘTITEL

**Rozhovor s dětmi:** Děti, víte, jak se říká tomu, který svým životem ukazuje na Boha a někdy také už předem dokáže říci, co se někdy v budoucnu stane? (Prorok – *případně vysvětlíme rozdíl od věštce: ten svým životem neukazuje na Boha*). Takových proroků bylo předtím, než se narodil Ježíš, hodně. O dvou z nich se dozvídáme v evangeliu z druhé adventní neděle.

Jeden z nich žil asi 500 let předtím, než se narodil Ježíš, ale už o Ježíši mluvil – my říkáme, že prorokoval. Říkal, že Bůh jednou pošle na svět někoho, kdo všem lidem nabídne záchranu od zlého. A také říkal, co všechno je potřeba udělat, abychom tuto záchranu mohli přijmout. Ten prorok se jmenoval **IZAIÁŠ**.

*Vezmeme obrázek Izaiáše (viz. příloha) a nalepíme ho na okraj cesty do blízkosti 2. adventní neděle. Můžeme ho rovněž nalepit ještě před začátek adventní cesty jako toho, který dávno předtím o Mesiáši prorokoval. Pod hlavní nadpis napíšeme informaci: Postavy: Izaiáš.*

Slova proroka Izaiáše opakoval také ten druhý prorok, který byl takový zvláštní: žil na poušti, oblékal se do velbloudí kůže, jedl kobylinky a med a hlavně hlásal, že už hodně brzo přijde Boží království. A potom také začal křtít v řece Jordánu. Nevíte, děti, jak se jmenoval? (**JAN KŘTITEL**).

*Vezmeme obrázek Jana Křtitele (viz. příloha) a nalepíme ho na okraj cesty do blízkosti 2. adventní neděle. Pod hlavní nadpis napíšeme informaci: Postavy: Jan Křtitel.*

## **LITURGICKÉ ČTENÍ 2. neděle adventní**

**Cyklus A: Mt 3,1-12; cyklus B: Mk 1,1-8; cyklus C: Lk 3,1-6. Hlavní téma všech čtení z evangelia (Jan Křtitel a Izaiáš): Hlas volajícího na poušti.**

## **CESTA – KAMENY**

**Rozhovor s dětmi:** Poslechněme si, jak Jan opakuje slova proroka Izaiáše: „Hlas volajícího na poušti: **Připravte cestu** Pánu, vyrovnejte mu stezky! Každé údolí ať je zasypano, každá hora a každý pahorek srovnán; kde je co křivého, ať je narovnáno, cesty hrbolaté ať se uhladí! A každý člověk uží Boží spásu.“

On říkal, že je potřeba tu naši cestu upravit a vyrovnat. A jak se dá třeba taková polní cesta upravit, aby se po ní dobře šlo? (zpevněním okrajů a patníků) Nejdřív tedy můžeme pořádně zpevnit okraje a dát k nim pořádný **obrubník**... Obrubník kolem cesty namalujeme. *Děti mohou kolem celé cesty postupně obrubníky dokreslit.*

A aby každý cestu našel, je potřeba, aby byla také viditelná, takže by kolem měly být patníky. Kolem polní cesty se někdy místo patníků dávají velké kameny. Já tady mám také kameny – a každý z nás si teď může vzít jeden ten kámen do ruky.

Každý tenhle kámen – patník teď bude znamenat nějakou dobrou věc, z které by měl Bůh radost, co by ho potěšilo, co by pomohlo a potěšilo také naše rodiče a sourozence a čím také můžeme připravit cestu pro našeho Pána. Tak – teď chvíli přemýšlejte, co by to tak mohlo asi být, a pak můžete každý ten svůj kámen položit na cestu jako patník... *Děti po chvíli mohou pokládat kameny a říkat své náměty.*

## **MODLITBA**

Rozsvítíme svíčku a katechezi zakončíme modlitbou.



# KATECHEZE 3 (K 3. ADVENTNÍ NEDĚLI)

## ZVLÁŠTNÍ POMŮCKY K TĚTO HODINĚ

- Obrázky Ježíše uprostřed lidí na aktivitu spojenou s liturgickým čtením

## PÍSEŇ + OPAKOVÁNÍ Z MINULÉ HODINY

K opakování nám poslouží náš karton s prací z minulé hodiny.

## ADVENT A CO K NĚMU PATŘÍ – ADVENTNÍ VĚNEC

**Rozhovor s dětmi:** Děti, co ještě k adventu patří, často to v téhle době vidáme a hodně používáme? *Děti hádají, případně jim můžeme napovědět:* Je to kulaté a jsou na tom svíčky? ☺ (Adventní věnec). A kdo ví, kolik je na něm svíček? (Čtyři) Proč zrovna tolik? (Podle počtu adventních nedělí)

Můžeme si ho tady dolů teď namalovat. *(Je možné rovněž nalepit obrázek z přílohy)* A protože už jsme přibližně v polovině adventu a dvě neděle adventní už máme za sebou, kolik už máme zapálených svíček? (Dvě, případně aktuální počet)

Svíčky na adventním věnci si můžeme také vymalovat fialově, ale tu třetí vymalujeme jakou barvou? (Růžovou) Správně, tahle neděle je zvláštní a jmenuje se... (Gaudete) O této neděli si i pan farář může obléci růžový ornát. *Pod hlavní nadpis napíšeme informaci: Adventní věnec*

## LITURGICKÉ ČTENÍ 3. neděle adventní

**Cyklus A:** Mt 11,2-11; **cyklus B:** Jan 1,6-8,19-28; **cyklus C:** Lk 3,10-18. **Hlavní téma všech čtení z evangelia: Jan Křtitel)**

**Rozhovor s dětmi:** Minule jsme si vyprávěli o Janu Křtiteli a o tom, co říkal. Spoustu věcí o něm ale ještě nevíme. *To, co si o něm s dětmi řeknete, můžete napsat nebo nakreslit vedle jeho obrázku.*

**Možná** si vzpomenete, jak se jmenuje jedna starší příbuzná Panny Marie, které Maria šla pomáhat, když čekala miminko? (Alžběta) A pamatujete si, jak se ta návštěva odehrála? *Necháme děti vyprávět, sami doplníme, co chybí. Pokud právě probíhá liturgický cyklus C, téma navštívení probereme jen stručně, protože se mu budeme věnovat v rámci příští neděle.*

## Co tedy víme o Janu Křtiteli?

- Když dospěl, žil na poušti a tam se hodně modlil a postil.
- Na poušti jedl kobylinky a med
- Oblékal se do velbloudí srsti

## Když odešel z pouště k řece Jordánu

- Pomáhal lidem napravit jejich životy.

- Křtil v řece Jordán.
- Připravoval Ježíši cestu.
- Menšil se, aby mohl růst Ježíš.
- Ukazoval na Ježíše *(použijeme připravené obrázky Ježíše uprostřed lidí a děti mají za úkol vždy správně na Ježíše ukázat jako Jan Křtitel)*

*Zdůrazníme vždy událost, která je čtena následující neděli v tom kterém cyklu.*

## MODLITBA

Rozsvítíme svíčku a katechezi zakončíme modlitbou.

# KATECHEZE 4 (KE 4. ADVENTNÍ NEDĚLI)

## ZVLÁŠTNÍ POMŮCKY K TÉTO HODINĚ

- Nejružnější předměty, kterými lze vyloudit tichý zvuk.

## PÍSEŇ + OPAKOVÁNÍ Z MINULÉ HODINY

K opakování nám poslouží náš karton s prací z minulé hodiny.

## ADVENT A CO K NĚMU PATŘÍ – RORÁTY

**Rozhovor s dětmi:** Už víme, že k adventu patří fialová barva a adventní věnec; také se ale během něj zpívají některé zvláštní písně. Říká se jim „RORÁTY“.

Když to slovo řeknu – napadne vás hned něco? Já si třeba hned vzpomenu na takové ty ptáky, kteří pořád létají – rorýsové. *(Fantazii se meze nekladou ☺)* Ale tohle slovo pochází z latinské věty „Rorate coeli desuper“, a to znamená: „Rosu dejte nebesa shůry“. Znamená to, že všichni očekáváme milosti od Pána a chceme, aby už On sám přišel, protože On je ten největší dar!

Můžeme si teď jednu rorátní píseň zazpívat spolu:



*Notový zápis (viz. příloha) můžeme nalepit na kartón.*



## LITURGICKÉ ČTENÍ 4. neděle adventní: POSTAVY ADVENTU

### Maria a Josef

**Rozhovor s dětmi:** Co myslíte, děti, které jsou dvě důležité postavy, bez kterých bychom se v adventu neobešli? *Necháme děti chvíli hádat. Případně můžeme napovědět:* Ke komu přišel anděl a zvěstoval jí velkou radost? (**Maria**).

I když o ní hovoříme až teď, přesto je ona první, která k adventu patří! Proč? *Necháme děti odpovídat, vybereme nejvýstižnější nápady, doplníme:* Ona byla ta, která nejvíc Pánu připravila cestu, která byla nejvíc bdělá, a proto zaslechla Boží hlas a odpověděla na něj. A stala se Ježíšovou maminkou.

A víte někdo, jak se jí stala? *Necháme děti zkusit odpovědět.* Ona očekávala Pána a byla **bdělá**: když k ní pak Bůh poslal svého anděla, byla připravená ho poslouchat. Když porozuměla tomu, co po ní Bůh chce, řekla mu své ANO...

*Vyprávíme příběh zvěstování; podle času zvolíme metody a délku (čtení, popis + obrázky; přehráváme s dětmi jako divadlo apod.) Obrázek Panny Marie nalepíme vedle cesty, obrázek Zvěstování na cestu (viz obrázky v příloze)*

### CYKLUS A

(čtení z evangelia: Mt 1, 18-24; Josefův sen)

**Rozhovor s dětmi:** A pak je tady ještě ten, který s Marií všechno prožil. Jak se jmenoval? (JOSEF). Představte si, že je to tak důležitá osoba adventu, a přece v Bibli Josef neřekne ani slovo, je v evangeliu úplně **ticho**... Ten, kdo se chce setkat s Bohem, musí umět být taky někdy úplně ticho...

Co myslíte, že se dá všechno v tichu dělat? Přemýšlet, psát, modlit se, jezdit na kole... *Necháme děti odpovídat, vybereme nejvýstižnější nápady.* Ticho je, jako když jsme na lesní mýtině, a jen lehounký větřík pohybuje větvemi. Ticho je, jako když vstoupíme do prázdného kostela a kolem nás je mnoho krásných věcí a my se z toho ticha a krásy radujeme. Najednou vidíme krásné věci a přemýšlíme nad nimi. Teprve ten, kdo umí být chvíli ticho, může zaslechnout Boží hlas, který na nás nekřičí, ale mluví k nám potichu...

Vyzkoušíme si teď, jestli to umíme i my. Všichni teď pořádně zavřeme oči, abychom vůbec nic neviděli, a schválně, kdo první uslyší, až potichounku... *Pomocí přinesených předmětů vyluzujeme různé tiché zvuky, můžeme i zpívat a hovořit; děti se přihlásí, jakmile zvuk zaslechnou. Mohou také určovat, jaký zvuk se ozval, co jsme řekli, případně odkud se zvuk ozval.*

*Dále vyprávíme příběh z evangelia této neděle. Můžeme zde zdůraznit znovu Josefovou připravenost udělat to, co si Bůh přeje. Obrázek Josefa (viz příloha) nalepíme hned vedle cesty, blízko Panny Marie.*

*Pod hlavní nadpis napíšeme informaci: Postavy – Maria, Josef*

## **CYKLUS B**

**(čtení z evangelia: Lk 1, 26-38; zvěstování)**

*Vyprávíme příběh zvěstování v nejširší verzi. Obrázek Panny Marie nalepíme vedle cesty, obrázek Zvěstování na cestu (viz obrázky v příloze)*

*O Josefovi vyprávíme dle metodiky cyklu A.*

*Pod hlavní nadpis napíšeme informaci: Postavy – Maria, Josef*

## **CYKLUS C**

**(čtení z evangelia: Lk 1, 39-45; navštívení)**

**Rozhovor s dětmi:** Z čeho jste v poslední době měly, děti, radost? Můžeme mít radost z mnoha věcí a můžeme mít radost také z toho, že jsme spolu a také z toho, že je s námi Bůh. *Čteme nebo převyprávíme text evangelia a hlavně nezapomeňme citovat přesně část přímé řeči Alžběty.*

Slyšely jste tam, děti, někde slovo radost? („pohnulo se radostí dítě v mém těle“) Kdo z vás, děti, už umí modlitbu Zdravas Maria? V její první části jsou slova, která řekl Marii anděl při zvěstování, a pak zase slova, která řekla Marii Alžběta. Poznaly byste, která to jsou? *Zkusíme se s dětmi pomodlit Zdravas Maria a najdeme příslušný předěl. Pokud děti modlitbu neumí, texty pouze zopakujeme. Obrázek Panny Marie (viz příloha) nalepíme vedle cesty.*

A pak je tady ještě ten, který s Marií všechno prožil. Jak se jmenoval? (JOSEF). Představte si, že je to tak důležitá osoba adventu, a přece v Bibli Josef neřekne ani slovo, je v evangeliu úplně **ticho...** Ten, kdo se chce setkat s Bohem, musí umět být taky někdy úplně ticho... *Obrázek Josefa (viz příloha) nalepíme hned vedle cesty, blízko Panny Marie.*

V evangeliu poslední adventní neděle slyšíme o události, kdy Panna Maria navštívila svou příbuznou Alžbětu. *Obrázek Alžběty (viz příloha) nalepíme hned vedle cesty. Pod hlavní nadpis napíšeme informaci: Postavy – Maria, Josef*

## **MODLITBA**

Rozsvítíme svíčku a katechezi zakončíme modlitbou.

*V prvním setkání během vánočních svátků domalujeme do jesliček Ježíška a přejdeme k událostem, které se odehrály v Betlémě. Děti si mohou v průběhu hodin kreslit na karton další věci: slunce i měsíc, zvířátka, rodiče, sourozence atd.; dejme ale pozor, aby nezanikla hlavní myšlenka naší katecheze.*

*Pro KVN AP vytvořil: David Žofák; kresby: Gabriela Suchlová (s laskavým svolením převzaty z webu deti.vira.cz)*